|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN GIA LÂM  **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |
| Số: /BC-GD&ĐT | *Gia Lâm, ngày tháng 7 năm 2021* |

**BÁO CÁO**

**Tổng kết năm học 2020 - 2021 và nhiệm vụ trọng tâm năm học 2021 - 2022**

**ngành Giáo dục và Đào tạo huyện Gia Lâm**

Thực hiện chỉ đạo của Bộ GDĐT, Sở GDĐT Hà Nội và của Huyện ủy - HĐND - UBND huyện Gia Lâm về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021, ngay từ đầu năm học Phòng GDĐT đã có các văn bản hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học đến các cấp học. Căn cứ vào các văn bản hướng dẫn, các nhà trường đã triển khai kịp thời, đầy đủ các nội dung quan trọng, cơ bản của nhiệm vụ năm học, do đó năm học 2020-2021 toàn ngành đã đạt được kết quả cụ thể như sau:

**Phần thứ nhất**

**KẾT QUẢ NĂM HỌC 2020-2021**

**I. VỀ QUY MÔ SỐ LƯỢNG VÀ PHỔ CẬP GIÁO DỤC**

- Tổng số trường toàn huyện: 86 trường (78 trường công lập và 8 trường ngoài công lập); trong đó, cấp Mầm non: 27 trường công lập và 6 trường ngoài công lập, cấp Tiểu học: 28 trường công lập, cấp Trung học cơ sở: 23 trường công lập; 2 trường TH&THCS ngoài công lập.

- Toàn Huyện có 22 Trung tâm Học tập cộng đồng.

- Tổng số học sinh: 65.391 (tăng 4.631 HS); trong đó, cấp MN 19.071 trẻ, cấp TH 27.914 học sinh, cấp THCS 18.406 học sinh.

- Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên: 4.333 người; trong đó, cấp MN 2.122 người, cấp TH 1.183 người, cấp THCS 1.028 người.

- Kết quả phổ cập giáo dục (PCGD): 22/22 xã, thị trấn đạt PCGD mầm non (trẻ 5 tuổi), đạt PCGDTiểu học và THCS mức độ 3, đạt XMC mức độ 2.

**II. KẾT QUẢ CÁC HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN**

**1. Công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục**

**\* Đối với mầm non**

- 100% các trường mầm non thực hiện nghiêm túc các quy định trong quản lý chăm sóc nuôi dưỡng (đảm bảo quy trình bếp một chiều, nhân viên thực hiện nghiêm túc nhiệm vụ được phân công theo dây chuyền, mặc trang phục, bảo hộ đúng quy định, quản lý xây dựng thực đơn, khẩu phần ăn cho trẻ phù hợp theo từng độ tuổi của trẻ. Hồ sơ sổ sách cập nhật hàng ngày, thường xuyên và thực hiện việc công khai theo quy định…)

- Tham mưu, đầu tư bổ sung trang thiết bị hiện đại phục vụ bán trú trong bếp ăn. Phân công y tế, thực hiện tốt công tác y tế trường học; Phối hợp chặt chẽ với phòng y tế huyện trong việc tổ chức khám sức khỏe định kỳ cho trẻ, đảm bảo vệ sinh môi trường, làm tốt công tác phòng chống dịch bệnh trong trường mầm non. Trong năm học 2020-2021 toàn huyện không để xảy ra tình trạng ngộ độc thực phẩm, tai nạn thương tích trong trường mầm non. Số bếp ăn được cấp giấy chứng nhận đạt tiêu chuẩn VSATTP đạt tỷ lệ 100%.

- 100% các trường mầm non tổ chức nghiêm túc công tác kiểm tra sức khoẻ và biểu đồ tăng trưởng. Các trẻ suy dinh dưỡng, thấp còi được theo dõi hàng tháng đúng quy định.

Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân: Nhà trẻ 2,5%; Mẫu giáo 2,1%; thể thấp còi: Nhà trẻ 2,8%; Mẫu giáo 2,5%

**\* Đối với tiểu học**

***a. Đánh giá về năng lực, phẩm chất***

**- Về năng lực:**

**Lớp1:**

+ Năng lực tự chủ và tự học: 65,7% XL tốt; 33,9% XL đạt; 0,4% XL cần cố gắng.

+ Năng lực giao tiếp và hợp tác: 66,6%XL tốt; 33,1% XL đạt; 0,3% XL cần cố gắng.

+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: 59,5% XL tốt; 40,2% XL đạt; 0,3% XL cần cố gắng.

**Lớp 2,3,4,5:**

+ Năng lực tự phục vụ, tự quản: XL tốt 68,5%; XL đạt 31,49% và XL cần cố gắng 0,01%.

+ Năng lực hợp tác: XL tốt 65,01%; XL đạt 34,98% và XL cần cố gắng 0,01%.

+ Năng lực tự học và giải quyết vấn đề: XL tốt 59,16 %; XL đạt 40,8% và XL cần cố gắng 0,04%.

**- Về phẩm chất:**

**Lớp 1:**

+ Yêu nước: XL tốt 84,2%; XL đạt 15,72%; XL cần cố gắng 0,01%.

+ Nhân ái: XL tốt 81,6%; XL đạt 18,39%; XL cần cố gắng 0,01%.

+ Chăm chỉ: XL tốt 68,2%; XL đạt 31,7%; XL cần cố gắng 0,1%.

+ Trung thực: XL tốt 78,05%; XL đạt 21,9%; XL cần cố gắng 0,05%.

+ Trách nhiệm: XL tốt 68,9%; XL đạt 31,0%; XL cần cố gắng 0,1 %.

**Lớp 2,3,4,5:**

+ Chăm học, chăm làm: XL tốt 62,7%; XL đạt 37,28%; XL cần cố gắng 0,02%.

+ Tự tin, trách nhiệm: Xếp loại tốt 62,6%; XL đạt 37,39%; XL cần cố gắng 0,01%.

+ Trung thực, kỷ luật: XL tốt 74,3%; XL đạt 25,7%.

+ Đoàn kết, yêu thương: XL tốt 81,3 %; XL đạt 18,7%.

***b. Về kết quả giáo dục các môn học***

- Môn tiếng Việt: Tỷ lệ HS hoàn thành tốt 50,7%; HS hoàn thành 49,2 %; chưa hoàn thành 0,1%

- Môn toán: Tỷ lệ HS hoàn thành tốt 62,98 %; HS hoàn thành 36,9% và HS chưa hoàn thành 0,12 %

Các môn học khác Lịch sử và Địa lý, Khoa học, Tin học, tiếng Anh: Tỷ lệ hoàn thành và hoàn thành tốt là 98,00 % trở lên.

**\* Đối với THCS**

- Xếp loại học lực: Giỏi 34,7%; Khá 40,71%; TB 23,39%; Yếu 1,13%; Kém 0,07%. So với năm học trước tỷ lệ học sinh khá, giỏi tăng 3,31%, học sinh yếu kém giảm 0,98%.

- Xếp loại hạnh kiểm: Tốt 91,06%; Khá 8,59%; TB 0,34%; Yếu 0,01% (2 học sinh trường THCS TT Trâu Quỳ)

- Học sinh lớp 9 được xét công nhận tốt nghiệp đạt 99,93%. Tỷ lệ khá giỏi là 68,72%.

**2. Thực hiện chương trình giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông; đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh**

**-** 100% các trường đã xây dựng và thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo phù hợp với từng cấp học. Nhiều trường đã xây dựng kế hoạch giáo dục lồng ghép kỹ năng sống rất hiệu quả, góp phần hình thành các kĩ năng mềm cho học sinh, cụ thể:

+ Với cấp mầm non: Thực hiện tốt Chương trình trong các nhà trường với nhiều giải pháp phù hợp. Giáo viên linh hoạt hơn trong việc tổ chức các hoạt động “học mà chơi”, “chơi mà học” cho trẻ. Nhiều giờ học của trẻ được thực hiện ngoài trời, trong môi trường thiên nhiên giúp trẻ được trải nghiệm thực tế, phát triển các giác quan, đặc biệt là khả năng quan sát, cảm nhận; khả năng tiếp thu và ghi nhớ được nâng lên giúp trẻ khắc sâu hơn kiến thức trọng tâm; khả năng giao tiếp của trẻ tốt hơn; trẻ mạnh dạn hơn trong các hoạt động với nhóm bạn bè.

Tổ chức thành công chuyên đề điểm nuôi dưỡng cấp Thành phố tại MN Đặng Xá. 100% các quận, huyện về học tập đánh giá cao về công tác đầu tư CSVC, xây dựng khung cảnh sư phạm của nhà trường. Một số trường mời giảng viên các trường sư phạm có uy tín bồi dưỡng tại chỗ phương pháp Steam cho giáo viên tại trường và đã thực hành kiến tập chuyên đề hiệu quả như MN Ninh Hiệp, Đông Dư, Bát Tràng, Bình Minh…

Tiếp tục thực hiện chuyên đề Xây dựng trường MN lấy trẻ làm trung tâm tại Huyện. 100% các trường MN đều tập trung nâng cao chất lượng quy hoạch, thiết kế xây dựng môi trường và khai thác môi trường có hiệu quả từ môi trường cảnh quan trong và ngoài lớp học; môi trường giao tiếp, việc đổi mới hình thức, phương pháp tổ chức thực hiện các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ trên quan điểm lấy trẻ làm trung tâm.

+ Với cấp tiểu học: 100% các trường thực hiện nghiêm túc nội dung chương trình thời khóa biểu, kế hoạch nhiệm vụ của năm học. Các trường học đã tích cực đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực của học sinh trong từng giờ học, đảm bảo theo mức độ, khả năng nhận thức của học sinh. Chú trọng các tiết dạy áp dụng phương pháp dạy học “Bàn tay nặn bột” các môn TNXH, khoa học từ lớp 1 đến lớp 5.

Phòng GDĐT đã tổ chức được 02 chuyên đề cấp Thành phố về Dạy học theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 1 dạy sách giáo khoa mới (CĐ môn Toán, Tiếng Việt); 8 chuyên đề đổi mới phương pháp dạy học ở tất cả các khối lớp , các môn học, 12 chuyên đề cấp cụm, 275 chuyên đề cấp trường. Tổ chức 01 buổi Hội thảo về công tác dạy và học lớp 1 thực hiện CT GDPT 2018.

Tổ chức kiểm tra định kỳ, coi chấm nghiêm túc, đổi chéo giáo viên coi chấm trong khối. Lớp 3, 4, 5 học sinh làm bài có đề chẵn, đề lẻ nhằm đánh giá kết quả thực chất của học sinh trong học kỳ I và giữa kỳ II với lớp 4,5. Thực hiện nghiêm túc việc đánh giá học sinh theo đúng Thông tư 30, Thông tư 22 và Thông tư 27 của Bộ GDĐT.

+ Với cấp THCS: 100% các trường đã xây dựng kế hoạch dạy học năm học 2020-2021 bám sát hướng dẫn của Bộ, Sở về điều chỉnh nội dung dạy học, trong đó có xây dựng các bài kiểm tra đánh giá học sinh theo Thông tư 26 (sửa đổi, bổ sung TT 58) về kiểm tra, đánh giá học sinh; xây dựng các bài học STEM đối với các môn Vật lý, Sinh học và Công nghệ. Cụ thể đã có 990 chủ đề đơn môn và liên môn, 356 bài học STEM đã được thực hiện tại các trường trên địa bàn huyện.

Phòng GDĐT đã chỉ đạo và tổ chức các chuyên đề về đổi mới phương pháp dạy học tích cực theo định hướng hình thành và phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Tổng cộng có 531 chuyên đề đã được triển khai tại các trường, các cụm. Phòng GDĐT đã tổ chức 8 chuyên đề cấp huyện ở các môn Ngữ văn, Toán, Lịch sử, GDCD, Vật lý, Ngoại ngữ, Hóa học, Sinh học. Các chuyên đề về giáo dục STEM đã được tổ chức thành công tại trường THCS Ninh Hiệp với chủ đề: Hệ thống tưới nước tự động. Trường THCS Dương Xá đã tổ chức hoạt động trải nghiệm STEM với chủ đề *“Khơi nguồn đam mê sáng tạo – Lan tỏa tình yêu khoa học”* vớicác nội dung thiết thực: Gian hàng trưng bày sản phẩm STEM của 24 lớp và 01 gian hàng trưng bày sản phẩm STEM của chi đoàn giáo viên; Thi Hoạt động STEM chuyển động khối 8, 9, STEM Hội họa khối 7, STEM ẩm thực khối 6. Trường THCS Cao Bá Quát đã phối hợp với công ty Quốc tế Hà Phương tổ chức cho học sinh học một số tiết học STEM trong chủ đề Robotic và Stem tái chế. Trường THCS TT Trâu Quỳ với hình thức hoạt động trải nghiệm STEM được tổ chức thông qua hình thức câu lạc bộ. Thông qua các hoạt động này, kĩ năng hoạt động nhóm, tư duy và hợp tác được phát huy tối đa. Học sinh có ý thức nghiên cứu, ứng dụng những kiến thức được học vào thực tế cuộc sống.

Các trường đã thực hiện đổi mới trong kiểm tra đánh giá học sinh bằng nhiều hình thức như: Chấm sản phẩm và quá trình tạo ra sản phẩm sau các tiết học STEM (ở các môn Lý, Hóa , Sinh, Công nghệ), các dự án học tập (như ở môn Tiếng Anh), các sản phẩm sáng tạo như Sân khấu hoá văn học dân gian (đóng kịch), kết hợp sưu tầm, thiết kế và thuyết trình bằng PowerPoint; làm tập san sưu tầm về ca dao, thành ngữ ở môn Ngữ văn...Các nhà trường đã thực hiện tốt việc ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá. Thường xuyên sử dụng các phần mềm trong ra đề, trộn đề kiểm tra, kiểm tra qua các phần mềm như Subclass, Azota, Quizzy… đánh giá thường xuyên qua các phần mềm như Google form, Quizzy... hay qua trang ôn tập trực tuyến Hanoistudy. ..

**3. Thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện, thành phố**

**a) Cấp huyện**

Có tổng số 193 giáo viên, nhân viên cấp MN, TH, THCS tham gia dự thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện. Kết quả 100% các tiết dự thi xếp loại giỏi, đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi, nhân viên giỏi. Các trường có thành tích xuất sắc trong hội thi đó là MN: TT Trâu Quỳ, Ánh Sao, Đông Dư, Dương Xá; Trường TH: Cao Bá Quát, Yên Thường, Trung Thành, TT Trâu Quỳ, Kiêu Kỵ, Dương Xá, Tiền Phong, TT Yên Viên; Trường THCS: Đa Tốn, Dương Quang, Kim Lan, Phú Thị, Cổ Bi, Bát Tràng, Đặng Xá, Cao Bá Quát, Đông Dư, Dương Xá, Đình Xuyên, TT Yên Viên.

**b) Cấp thành phố**

Có 9/9 giáo viên đạt giải cấp Thành phố, trong đó có 3 giải nhất, 3 giải nhì, 3 giải ba, cụ thể như sau:

\* Cấp học TH:

- Cô Trần Thị Quyết – TH Yên Thường – Giải nhất môn Tiếng Việt lớp 3

- Cô Nguyễn Thị Hoa – TH Trung Thành – Giải nhất môn Toán lớp 3

- Cô Nguyễn Thị Thu Trang – TH Cao Bá Quát – Giải ban môn Âm nhạc

\* Cấp học THCS:

- Cô Lê Thị Hằng – THCS Bát Tràng – Giải nhất môn Vật lý

- Cô Đặng Thị Thu Huyền – THCS Kim Lan - Giải nhì môn Vật lý

- Cô Nguyễn Thị Thanh Huyền –THCS Đa Tốn- Giải nhì môn tiếng Anh

- Cô Nguyễn Thị Hằng – THCS TT Trâu Quỳ - Giải nhì môn tiếng Anh

- Cô Chử Thị Thanh Ngọc – THCS Văn Đức - Giải ba môn Sinh học

- Cô Trần Thu Hài – THCS Dương Xá – Giải ba môn Sinh học

**4. Thi học sinh giỏi cấp thành phố: Duy trì và giữ vững thành tích**

- Thi học sinh giỏi lớp 9 các môn văn hóa và khoa học: 115 học sinh dự thi đạt 64 giải gồm: 3 giải nhất, 4 giải nhì; 18 giải ba, 39 giải khuyến khích.

- Thi nghiên cứu KHKT: Có 2 sản phẩm dự thi cuộc thi nghiên cứu Khoa học kỹ thuật đạt giải nhì và ba cấp Thành phố, đó là Dự án Nghiên cứu ứng dụng công nghệ sinh học trong nhân nhanh các giống gà bản địa Việt Nam và chim trĩ có giá trị kinh tế cao của học sinh Ngô Thị Minh Khánh – trường THCS TT Trâu Quỳ đạt giải nhì; Dự án đánh giá và chọn lọc tình trạng kháng nảy mầm sớm trước gặt ở lúa nhằm giảm thiệt hại trong nông nghiệp do ngập úng của học sinh Nguyễn Minh Long- trường THCS Cao Bá Quát đạt giải ba.

Các trường đạt nhiều thành tích trong công tác bồi dưỡng và thi học sinh giỏi là trường THCS TT Trâu Quỳ, THCS Dương Quang, THCS Đa Tốn, THCS Cao Bá Quát, THCS Dương Hà, THCS Yên Viên, THCS Kim Sơn. Năm học này có 03 học sinh đạt giải nhất cấp Thành phố, đó là em Nguyễn Bảo Vi – trường THCS Yên Viên - môn Địa lý, em Nguyễn Khánh Ly – trường THCS Dương Quang - môn GDCD, em Nguyễn Ngọc Mai Ly – trường THCS Cao Bá Quát – môn Sinh học.

**5. Công tác chuẩn bị triển khai chương trình, sách giáo khoa mới**

- Tổ chức thực hiện việc lựa chọn sách giáo khoa lớp 2, lớp 6:

Phòng GDĐT chỉ đạo các nhà trường thực hiện việc chọn sách giáo khoa lớp 2, lớp 6 theo hướng dẫn tại Thông tư 25/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ GDĐT và công văn số 742/SGDĐT-GDPT ngày 15/3/2021 của Sở GDĐT về việc đề xuất lựa chọn sách giáo khoa lớp 2, lớp 6, theo đó cán bộ quản lý, giáo viên các nhà trường đã thực hiện nghiêm túc quy trình lựa chọn sách giáo khoa, tham gia các buổi giới thiệu sách bằng hình thức trực tuyến.

Trường THCS TT Trâu Quỳ và THCS Cao Bá Quát đã dạy thử nghiệm tài liệu Giáo dục địa phương và sách Giáo dục công dân theo hình thức trực tiếp và trực tuyến. Phòng GDĐT Gia Lâm, cán bộ quản lý, giáo viên dạy các bộ tài liệu đã góp ý, trao đổi thảo luận với tác giả sách và nhà xuất bản để chỉnh sửa, bổ sung và đưa vào sử dụng trong năm học 2021-2022.

- Chuẩn bị đội ngũ giáo viên, nhân viên, cán bộ quản lý: Phòng GDĐT chỉ đạo các trường triển khai công tác tập huấn tới 100% giáo viên tham gia dạy chương trình lớp 2, lớp 6, từ khâu nghiên cứu chọn sách đến việc tập huấn dạy sách theo đúng yêu cầu, quy định của Sở GDĐT.

- Triển khai tổ chức việc tập huấn giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở GDPT cốt cán và đại trà: Phòng GDĐT đã triển khai đầy đủ các nội dung tập huấn đối với cán bộ quản lý cơ sở cốt cán. 100% CBQL và giáo viên cốt cán đã hoàn thành công tác tập huấn theo các Môđun của Sở.

**III. KẾT QUẢ CÁC HOẠT ĐỘNG KHÁC**

**1. Tổ chức tốt việc giáo dục truyền thống, giáo dục đạo đức cho học sinh thông qua nhiều hình thức hoạt động phong phú.**

Phòng GDĐT đã chỉ đạo các trường thường xuyên quan tâm thực hiện nghiêm kỷ cương nề nếp, giáo dục đạo đức, giáo dục truyền thống, giáo dục pháp luật cho học sinh. Đầu năm học, 100% học sinh được học nội quy nhà trường. Phát huy vai trò của tổ tư vấn tâm lý trong các nhà trường.

Tập trung đổi mới phương pháp giảng dạy môn GDCD, gắn kết chặt chẽ với việc tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật. Tiến hành kiểm tra, đánh giá khuyến khích theo tinh thần tự học và ý thức sáng tạo của học sinh, không yêu cầu học sinh học thuộc lòng, làm bài rập khuôn theo bài mẫu; coi trọng việc trao đổi, tranh luận, thực hành vận dụng, tổ chức hình thức dạy học linh hoạt theo hướng tích hợp gây hứng thú học tập cho học sinh. Phối hợp chặt chẽ với các tổ chức Đoàn, Đội trong nhà trường nâng cao chất lượng phổ biến, giáo dục pháp luật vào các tiết ngoại khóa, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp thông qua các hình thức hoạt động theo chủ điểm năm học, chủ điểm giáo dục hàng tháng, đưa nội dung phù hợp từng thời điểm và từng đối tượng. 100% các trường xây dựng tủ sách pháp luật tại trường, thường xuyên rà soát, bổ sung, các loại sách, báo, tài liệu pháp lý phục vụ cho công tác quản lý, hướng dẫn chuyên môn, nghiệp vụ, giảng dạy và học tập, các loại sách, báo, tài liệu khác có nội dung pháp luật phù hợp với từng đối tượng giáo viên và học sinh trong công tác PBGDPL tại đơn vị, tủ sách đặt tại phòng thư viên nên phát huy hiệu quả do giáo viên dễ dàng tiếp cận, khai thác tủ sách pháp luật nhằm đáp ứng nhu cầu thực tế nghiên cứu giảng dạy, học tập của trường.

Phòng GDĐT đã tổ chức phát động điểm ***Ngày pháp luật*** toàn ngành tại trường THCS Kiêu Kỵ. Trên cơ sở đó các nhà trường triển khai tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng, chuyên đề cho giáo viên như: chuyên đề lồng ghép “Giáo dục kĩ năng sống cho học sinh”, “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức phong cách Hồ Chí Minh”; Tuyên truyền, phổ biến Luật Giáo dục (sửa đổi), tuyên truyền, phổ biến và kí cam kết thực hiện tốt Luật Giao thông đường bộ cho học sinh, hưởng ứng ngày pháp luật nước CHXHCNVN năm 2020. Nhiều trường phối hợp với công ty Hon đa tổ chức tuyên truyền về luật giao thông với các hoạt động thiết thực và có hiệu quả giáo dục tốt đối với học sinh.

**2. Công tác giáo dục thể chất, y tế học đường**

- Công tác giáo dục thể chất trong trường học được quan tâm. Phòng GDĐT đã phối hợp với Trung tâm VH,TT&TT huyện chỉ đạo tổ chức tốt HKPĐ cấp huyện, cấp thành phố. Kết quả tham gia HKPĐ cấp huyện có tổng số 641 giải, trong đó có 178 giải nhất, 179 giải nhì, 284 giải ba. Thi HKPĐ cấp Thành phố đạt 04 huy chương vàng, 03 huy chương bạc, 06 huy chương đồng. Các trường có thành tích cao trong thi đấu cấp huyện là trường TH: Ninh Hiệp, Quang Trung, Dương Hà, Kiêu Kỵ, Cổ Bi, Lệ Chi, Dương Xá, Nông Nghiệp, Cao Bá Quát, Phú Thị...Trường THCS: TT Trâu Quỳ, Đa Tốn, Dương Xá, Phú Thị, Yên Viên, Cao Bá Quát, Yên Thường, Lệ Chi, Ninh Hiệp, Phù Đổng, Bát Tràng, Kim Lan....

100% các nhà trường đã tham gia các hoạt động thể thao đầy đủ, với ý thức phấn đấu và tinh thần trách nhiệm cao. Tổ chức các câu lạc bộ về TDTT nhằm tăng cường, rèn luyện sức khỏe cho học sinh và giáo viên, tổ chức các hoạt hoạt động thi đấu TDTT nhân các ngày kỉ niệm 20/11, tổ chức Ngày hội Văn hóa - thể thao cấp trường, cấp cụm và tham dự thi đấu Chung kết cấp huyện.

- Chỉ đạo các trường tăng cường công tác y tế học đường các quy định về vệ sinh trường học, đảm bảo có nước sạch, đảm bảo tất cả các nhà trường đều có đủ nhà vệ sinh cho giáo viên và học sinh. Tổ chức tập huấn công tác y tế học đường và an toàn thực phẩm cho 100% các trường MN, TH, THCS. Phòng GDĐT đã phối hợp với Trung tâm y tế của huyện khám sức khỏe cho học sinh các trường. Công tác chăm sóc sức khỏe ban đầu, công tác phòng chống dịch bệnh cho học sinh được quan tâm thường xuyên và có hiệu quả.

**3. Công tác lao động- hướng nghiệp- dạy nghề phổ thông.**

- Công tác giáo dục hướng nghiệp, dạy nghề phổ thông đã được các nhà trường triển khai nghiêm túc theo quy định. Phòng GDĐT đã phối hợp với Trung tâm giáo dục nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên tổ chức dạy nghề cho học sinh với 2 nghề là trồng rau và tin học.

- Phòng GDĐT đã chỉ đạo các trường thực hiện nghiêm túc về hoạt động giáo dục hướng nghiệp, theo đó các trường đã tổ chức các buổi tư vấn, tuyên truyền nhằm nâng lên nhận thức, hiểu biết của cha mẹ học sinh, của học sinh cuối cấp về công tác này. Từ đó, tạo sự đồng thuận của cha mẹ học sinh với quan điểm chủ trương của ngành, xóa đi tư tưởng mong muốn con em học xong trung học phải vào cao đẳng hoặc đại học, trong khi đó năng lực học tập của con em mình không có khả năng đạt tới. Các nhà trường đã phối hợp với các trường nghề như: Cao đẳng đô thị, Trung cấp Thủy sản, Trung tâm GDNN-GDTX huyện Gia Lâm, Trường trung cấp công nghiệp Hà Nội tổ chức tuyên truyền, tư vấn cho cha mẹ học sinh và học sinh để giúp cho các trường thuận lợi trong việc phân luồng học sinh sau khi tốt nghiệp THCS.

**4. Công tác đầu tư trang thiết bị, cơ sở vật chất, xây dựng trường chuẩn quốc gia**

Phòng GDĐT tham mưu UBND huyện đầu tư mua sắm trang thiết bị đồng bộ các dự án xây mới, sửa chữa cải tạo. Công tác thiết bị dạy học của các trường được đảm bảo và duy trì phục vụ tốt cho công tác dạy và học của thầy và trò. Các trường đã lập kế hoạch sử dụng và bảo quản ĐDDH cụ thể, rõ ràng, các biện pháp thực hiện phù hợp với tình hình của các nhà trường. Các loại hồ sơ, sổ sách đầy đủ, ghi chép cập nhật nội dung thông tin, ký mượn, trả đúng quy định, giáo viên sử dụng đồ dùng dạy học thường xuyên, khai thác sử dụng các phòng học bộ môn hiệu quả.

Hoàn thành kế hoạch các Chương trình, dự án xây dựng được giao trong năm từ các nguồn ngân sách huyện và ngân sách Thành phố, ngân sách Trung ương hỗ trợ. Ngành Giáo dục và Đào tạo liên tục cập nhật thông tin, nắm bắt kịp thời điều kiện cơ sở vật chất hiện tại và nhu cầu đầu tư cơ sở vật chất của các trường, từ đó tham mưu UBND huyện ban hành Kế hoạch xây dựng sửa chữa cải tạo định kỳ hàng năm. Đầu tư xây dựng, cải tạo nâng cấp 24 trường với tổng kinh phí trên 700 tỉ đồng. Đến hết năm 2020, toàn Huyện có 70/78 trường mầm non, tiểu học, THCS công lập được công nhận đạt chuẩn quốc gia, đạt tỉ lệ 89,7%; trong đó: Cấp MN có 21/27 trường đạt tỉ lệ 77,8% (4 trường đạt CQG mức 2); cấp TH có 26/28 trường đạt tỉ lệ 92,9% (8 trường đạt CQG mức 2); cấp THCS có 23/23 trường đạt tỉ lệ 100%.

**5. Công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ**

Công tác bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ không ngừng được quan tâm. Phòng GDĐT tham mưu UBND huyện bố trí kinh phí để tổ chức các lớp tập huấn cho CBQL, GV, NV đồng thời tăng cường tổ chức các chuyên đề nhằm bồi dưỡng thường xuyên, liên tục, kịp thời tháo gỡ những khó khăn trong quá trình tổ chức thực hiện tại các trường. Cụ thể:

- Cấp mầm non: Tập huấn, bồi dưỡng cho 100% CBQL và tổ trưởng chuyên môn về xây dựng trường lớp mầm non hạnh phúc. Tập huấn cho 300 nhân viên nuôi dưỡng kỹ thuật chế biến món ăn với kinh phí 400 triệu đồng. Tổ chức được 150 lớp tập huấn cho 1.500 lượt cán bộ, giáo viên nhân viên tham dự trong đó có chuyên đề tu dưỡng, rèn luyện đạo đức lối sống. Tăng cường sự giúp đỡ, giao lưu, chia sẻ kinh nghiệm trong thực hiện công tác giáo dục mầm non ngoài công lập trên địa bàn. Xây dựng kỷ cương và đoàn kết trong nội bộ nhà trường.Khối ngoài công lập tập huấn kỹ năng kìm nén cảm xúc. Đầu tư kinh phí 1 tỷ đồng cho trường MN Đặng Xá để tổ chức chuyên đề nuôi dưỡng cấp Thành phố.

- Cấp tiểu học: Tổ chức được 16 lớp bồi dưỡng về sử dụng sách giáo khoa lớp 1 cho 350 giáo viên lớp 1 và CBQL; 8 lớp bồi dưỡng về phương pháp dạy học các môn học lớp 1 cho 228 GV lớp 1 và CBQL; 5 lớp bồi dưỡng cho cán bộ quản lý, giáo viên về công tác quản lý nhà trường, công tác chủ nhiệm lớp trong giai đoạn hiện nay. Phối hợp với TT bồi dưỡng chính trị tổ chức 04 lớp tập huấn cho cán bộ quản lý, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên về năng lực quản lý, lãnh đạo và nghệ thuật quản lý về nhân sự trong trường tiểu học, kỹ năng ứng xử với giáo viên, phụ huynh học sinh trong các trường học hiện nay. Phòng GDĐT đã tổ chức được 02 chuyên đề cấp Thành phố về Dạy học theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 1; 8 chuyên đề đổi mới phương pháp dạy học ở tất cả các khối lớp, các môn học, 12 chuyên đề cấp cụm, 275 chuyên đề cấp trường.

- Cấp THCS: Phòng GDĐT đã phối hợp với giảng viên của trường ĐH Thủ đô, với Dự án Đào tạo và hỗ trợ giáo viên, trường Bồi dưỡng cán bộ Giáo dục Hà Nội tổ chức 04 lớp tập huấn cho Cán bộ quản lý, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên môn Toán, giáo viên môn Ngữ văn về các nội dung: Kỹ năng xây dựng các chủ đề giáo dục STEM trong trường trung học; Dạy học phát triển năng lực và thiết kế các hoạt động dạy học phát triển năng lực học sinh; Phương pháp dạy học môn Ngữ văn; Phương pháp dạy học môn Toán theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Tổ chức 6 chuyên đề cấp huyện và cấp cụm ở các môn Ngữ văn, Lịch sử, GDCD, Vật lý, Sinh học, Hóa học nhằm nâng cao, bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên tập trung vào đổi mới phương pháp dạy học và kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin, phần mềm vào giảng dạy, dạy học STEM. Tổng cộng có 531 chuyên đề đã được triển khai tại các trường, các cụm. Phòng GDĐT đã tổ chức 8 chuyên đề cấp huyện ở các môn Ngữ văn, Toán, Lịch sử, GDCD, Vật lý, Ngoại ngữ, Hóa học, Sinh học.

Hiện tại đang có gần 200 CB, GV, NV đang theo học các lớp trung cấp lý luận chính trị, đại học, thạc sỹ.

**6. Công tác thực hiện ISO trường học**

Thực hiện chỉ đạo của UBND huyện, các nhà trường đã xây dựng và ký ban hành Quyết định công bố Hệ thống quản lý chất lượng theo tiêu chuẩn quốc gia TCVN ISO 9001:2015. Hệ thống các quy trình được triển khai đến toàn bộ cán bộ, giáo viên, nhân viên, các thành viên ban chỉ đạo triển khai để thực hiện. Tài liệu được sao thành bộ đóng dấu giáp lai đầy đủ để chuyển giao các tổ thực hiện trong đó một bộ được niêm yết công khai tại phòng Hội đồng nhà trường. Danh mục tài liệu bên ngoài đã được sưu tập và hiệu chỉnh kịp thời. Hệ thống hồ sơ, tài liệu được lưu trữ khoa học, đánh mã hiệu đầy đủ, dễ dàng tra cứu. Các bộ phận rà soát sắp xếp lại các văn bản, tài liệu lưu theo nhiệm vụ được phân công, thực hiện theo các quy trình cụ thể. Việc đánh giá chất lượng kiểm tra nội bộ thực hiện có hiệu quả. Đã thực hiện được việc kiểm soát và xử lý sự không phù hợp tại các tổ chuyên môn, các bộ phận phụ trách.

Phối hợp với Phòng Tư pháp tham mưu UBND huyện tiến hành họp Tổ soạn thảo xây dựng quy trình ISO khối trường học bước đầu xây dựng mở rộng 09 quy trình áp dụng trong năm học 2020-2021, trong đó có 07 quy trình mới và 02 quy trình được sửa đổi, bổ sung 09 quy trình sửa đổi và mở rộng được áp dụng từ năm 2021.

**7. Hoạt động ứng dụng CNTT trong quản lý và giảng dạy**

Phòng GDĐT Gia Lâm đã triển khai mô hình “Trường học điện tử” đối với trường THCS Cao Bá Quát, TH Lê Ngọc Hân và đang triển khai đối với trường THCS Dương Hà, TH Yên Thường, TH Cao Bá Quát, MN Bình Minh. Trên cơ sở hạ tầng cơ sở, trang thiết bị được trang cấp các nhà trường đã tích cực ứng dụng CNTT trong công tác quản lý các hoạt động giáo dục của nhà trường. Trường THCS Cao Bá Quát tiếp tục hoàn thiện Thư viện điện tử của nhà trường, bổ sung kho học liệu ứng dụng vào giảng dạy. Trường THCS Dương Hà đã và đang từng bước tin học hóa trong quản lý, triển khai đồng bộ ứng dụng CNTT trong nhà trường, hệ thống camera giám sát và điểm danh thông minh đã đi vào hoạt động ổn định, phần mềm ra đề kiểm tra IBQ, MCmix..., phần mềm chấm trắc nghiệm TNmarker, 789.vn hoạt động hiệu quả góp phần nâng cao chất lượng dạy học,các hoạt động giáo dục và công tác chuyên môn trong nhà trường.

Đối với các trường còn lại trong huyện: 100% giáo viên ứng dụng CNTT trong giảng dạy (ứng dụng trong soạn giảng, trong tra cứu tài liệu, trong đánh giá công tác dạy và học...). Tỷ lệ các tiết dạy và học ứng dụng CNTT từ 80-95%. Một số trường đã mua gói phần mềm dạy học Smart school, cung cấp cho giáo viên hỗ trợ quá trình lên lớp, nâng cao chất lượng dạy học. Giáo viên khai thác thiết bị, máy chiếu, máy đa vật thể, thiết bị nghe nhìn trong phòng bộ môn, sử dụng và khai thác dụng cụ thí nghiệm, mô hình đạt hiệu quả cao, đảm bảo yêu cầu bộ môn.

Triển khai tổ chức cuộc thi thiết kế bài giảng Elearning năm học 2020-2021 cấp trường, cấp huyện. Tổng số các bài giảng các trường gửi chấm cấp huyện 211 (MN 71 bài, TH 77 bài, THCS 63 bài). Tổ chức tốt “Ngày hội công nghệ thông tin” cấp huyện tại trường TH Cao Bá Quát, tham gia “Ngày hội công nghệ thông tin” lần thứ V cấp Thành phố đạt thành tích xuất sắc với giải nhất về gian trưng bày, được Sở GDĐT tặng giấy khen. Các nội dung tham gia Ngày hội được 5 giải nhất, 4 giải nhì và 13 giải ba. Các trường đạt thành tích xuất sắc trong công tác này là TH Yên Thường, Đình Xuyên, TT Yên Viên, Bát Tràng, TT Trâu Quỳ, Tiền Phong, Cao Bá Quát, Lê Ngọc Hân.

**8. Công tác thanh tra, kiểm tra**

**-** Phòng GDĐT đã ban hành các văn bản và hướng dẫn các trường thực hiện công tác kiểm tra nội bộ; tham mưu, phối hợp với Thanh tra huyện xây dựng kế hoạch công tác thanh tra năm 2021.

- Kết quả thanh tra, kiểm tra:

+Thực hiện Quyết định số 608/QĐ-TTr ngày 03/12/2020 của Chánh thanh tra Sở GDĐT Hà Nội, Phòng GDĐT huyện Gia Lâm đã thực hiện thanh tra 4 trường học (MN Bình Yên, THCS Thạch Hòa huyện Thạch Thất; MN Vĩnh Tuy, THCS Minh Khai quận Hai Bà Trưng).

+ Phối hợp với Thanh tra huyện thanh tra tài chính 4 trường: TH Kim Sơn, TH Đình Xuyên, MN Thị trấn Yên Viên, MN Kiêu Kỵ. Các trường không có sai phạm về thu, chi tài chính.

+ Phối hợp với Phòng Tư pháp huyện kiểm tra công tác ISO đợt 1: 100 % các trường học trên địa bàn, đợt 2: 30 trường MN, TH, THCS.

+ Phối hợp với Trung tâm y tế của huyện kiểm tra an toàn thực phẩm của 22 trường: MN: 12; TH: 8; THCS: 2. Kết quả kiểm tra: các trường đảm bảo an toàn thực phẩm.

+ Hoàn thành công tác kiểm tra toàn diện các trường học và kiểm tra các chuyên đề theo kế hoạch (kiểm tra công tác quản lý của 1 trường mầm non tư thục và 7 nhóm mầm non độc lập tư thục; kiểm tra hồ sơ sổ sách quản lý, chuyên môn của 100% các trường; kiểm tra công tác dạy thêm, học thêm, dạy 2 buổi/ngày...)

Đánh giá chung: Các trường đã tập trung xây dựng kế hoạch kiểm tra ở tất cả các hoạt động của nhà trường, hàng tháng có thông báo kết quả kiểm tra và yêu cầu các bộ phận khắc phục thiếu sót nếu có. Hồ sơ biên bản lưu trữ đầy đủ, ghi chép cập nhật. Công tác xử lý sau kiểm ta cũng được nhiều trường quan tâm và thực hiện nghiêm túc. Công tác kiểm tra đã góp phần nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục của các nhà trường trên địa bàn huyện.

**9. Công tác tổ chức, thực hiện các phong trào thi đua, các cuộc vận động.**

- Ngành GDĐT Gia Lâm đã tổ chức tuyên truyền sâu rộng về mục đích, ý nghĩa, nội dung của các phong trào thi đua, các cuộc vận động như khơi dậy tình cảm nhân ái, sẵn sàng chia ngọt sẻ bùi của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong toàn ngành tích cực tham gia ủng hộ trong các cuộc vận động, triển khai cuộc vận động “Nhà giáo Hà Nội đỡ đầu học sinh nghèo, học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn”, đã được đông đảo cán bộ giáo viên, nhân viên trong toàn ngành tích cực tham gia. Cụ thể cuộc vân động “Ủng hộ giáo dục miền núi, vùng sâu, vùng xa vùng đặc biệt khó khăn”, vận động 100% các trường MN, TH, THCS thuộc huyện tích cực tham gia hỗ trợ, ủng hộ bằng tiền mặt, quần áo, sách vở, đồ dùng giảng dạy, học tập ủng hộ đồng bào lũ lụt tổng số tiền hơn 1,2 tỷ đồng, 15.000 quyển vở. Ủng hộ Quỹ đền ơn đáp nghĩa 620 triệu đồng, Quỹ vì người nghèo 460 triệu đồng. Ngành đã phối hợp LĐLĐ huyện tặng cho giáo viên, nhân viên có hoàn cảnh khó khăn, mắc bệnh hiểm nghèo bị ảnh hưởng của dịch Covid-19, dịp tết khai giảng năm học mới, 20/11, nguyên Đán Tân Sửu với số tiền hơn 100 triệu đồng. Phối hợp với MTTQ huyện và Hội Chữ thập đỏ huyên tặng 146 xe đạp cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn. Nhiều công đoàn nhà trường đã tổ chức chuyến đi thiện nguyện tặng quà cho đồng bào Hà Giang, Quảng Bình, Quảng Trị, mua khoai lang 30 tấn ủng hộ bà con Gia Lai nhằm chia sẻ những khó khăn của nhân dân và các em học sinh như TH TT Yên Viên, MN Cổ Bi, MN Ninh Hiệp,THCS Yên Thường.

- Phòng GDĐT đã phối hợp với LĐLĐ huyện tổ chức thành công giải thưởng Nhà giáo Gia Lâm tâm huyết, sáng tạo lần thứ nhất. Kết quả 09 nhà giáo được trao giải cấp Huyện và 03 nhà giáo được Sở Giáo dục Đào tạo Hà Nội trao giải Nhà giáo Hà Nội tâm huyết, sáng tạo. Trong đó, nhà giáo Đỗ Thị Mai, giáo viên trường TH Nông Nghiệp, Nguyễn Thị Phương Anh – HT trường MN Đông Dư giành giải xuất sắc, nhà giáo Đỗ Thị Mai, giáo viên trường TH Nông nghiệp được trao Giải Nhất toàn quốc trong cuộc thi Sáng kiến, sáng tạo vì cộng đồng; cô giáo Nguyễn Thị Thu Hằng trường TH Nông Nghiệp đạt giải nhì cấp quốc gia Cuộc thi viết về những tấm gương tâm huyết, sáng tạo học và làm theo lời Bác.

- Cùng với các phong trào thi đua, các cuộc vận động ủng hộ, Công đoàn ngành còn duy trì và phát triển các loại quỹ như: “Tương trợ công đoàn”, “Mái ấm công đoàn”, “Tứ thân phụ mẫu”,… nhằm giúp đỡ các gia đình khi gặp khó khăn, phát triển kinh tế gia đình, ổn định cuộc sống, yên tâm công tác. Từ việc xây dựng và sử dụng đúng mục đích các nguồn quỹ đã khơi dậy tinh thần tương thân tương ái trong đội ngũ nhà giáo. Các CBGV-NV trong nhành mắc bệnh hiểm nghèo hoặc tai nạn đều được công đoàn các nhà trường, Phòng GDĐT thăm hỏi và quan tâm giúp đỡ đặc biệt.

- 100% các trường đã xây dựng Kế hoạch Trường học Hạnh phúc và tổ chức thực hiện nghiêm túc, các trường đã chủ động mời các chuyên gia của Bộ Giáo dục, chuyên gia tâm lý về tập huấn về trường học Hạnh phúc.

- Kết thúc năm học đã có 70 trường đựơc công nhận tập thể lao động tiên tiến; trong đó 13 trường đề nghị công nhận tập thể lao động xuất sắc, 04 tập thể đề nghị UBND Thành phố tặng Cờ thi đua xuất sắc thành phố. 2.873 cán bộ, giáo viên đạt danh hiệu LĐTT trong đó có 387 cán bộ, giáo viên được công nhận danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở, 01 cá nhân đề nghị Thủ tướng Chính phủ tặng bằng khen, 1 cá nhân đề nghị tặng danh hiệu chiến sĩ thi đua cấp Thành phố. 5 tập thể và 25 cá nhân đề nghị tặng bằng khen của Chủ tịch UBND Thành phố, 2 tập thể và 3 cá nhân đề nghị tặng bằng khen của Bộ GDĐT.

**V. ĐÁNH GIÁ CHUNG**

**1. Kết quả nổi bật:**

Năm học 2020-2021 đã kết thúc trong tình hình diễn biến phức tạp của dịch bệnh Covid-19. Trong quá trình triển khai thực hiện nhiệm vụ, các nhà trường đã có nhiều giải pháp khắc phục khó khăn để hoàn thành các chỉ tiêu theo kế hoạch đề ra. Cụ thể:

- Toàn Ngành đã tổ chức triển khai và thực hiện nghiêm túc, toàn diện có chất lượng và hiệu quả các nhiệm vụ được giao. Các chỉ tiêu về số lượng, chất lượng đều đạt và vượt so với kế hoạch và chỉ tiêu giao. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh được triển khai nghiêm túc, có hiệu quả. Không có vụ việc học sinh mắc các tệ nạn xã hội.

- Chất lượng, kết quả thi giáo viên giỏi, học sinh giỏi và các hội thi khác đều đạt thành tích tốt.

- Công tác xây dựng và bồi dưỡng đội ngũ cán bộ giáo viên đạt hiệu quả cao, công tác xây dựng cơ sở vật chất trường học, trường học điện tử, trường chuẩn quốc gia đạt thành tích tốt.

- Các hoạt động đoàn thể, các cuộc vận động lớn và các phong trào được thực hiện có hiệu quả, thiết thực.

- Công tác đầu tư, mua sắm trang thiết bị dạy học, công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia được quan tâm, 70/78 trường trường đạt chuẩn quốc gia, đạt 89,7%, trong đó có 12 trường đạt CQG mức độ 2 (4 trường MN, 8 trường TH).

- Công tác PCGD được triển khai bài bản, nghiêm túc, được Sở GDĐT đánh giá tốt, 22/22 xã đạt chuẩn PCGD THCS mức độ 3.

**2. Tồn tại và khó khăn chủ yếu**

- Hiện tượng thừa, thiếu giáo viên cục bộ tại các trường mầm non và thiếu giáo viên bộ môn tại các trường THCS phần nào ảnh hưởng đến công tác quản lý và chất lượng dạy, học của các nhà trường.

- Công tác quản lý các nhóm lớp mầm non tư thục còn nhiều khó khăn.

- Một số trường chưa thực hiện nghiêm túc quy chế dân chủ trường học, các quy định về công khai cũng như quản lý các hoạt động giáo dục trong nhà trường, do đó vẫn còn tình trạng phản ánh, kiến nghị về công tác thu chi, công tác dạy thêm, học thêm.

- Một số hoạt động chưa triển khai được theo kế hoạch do ảnh hưởng của dịch Covid-19: Hội thảo “Trường học hạnh phúc”, khảo sát học sinh lớp 9, kiểm tra toàn diện các trường học, một số hoạt động giáo dục kỹ năng sống, giáo dục thể chất.

- Việc sử dụng 02 phần mềm trong công tác quản lý, cập nhật điểm nhưng không đồng nhất được dữ liệu cũng gây khó khăn, vất vả cho giáo viên.

- Kinh phí hỗ trợ cho công tác phổ cập của Thành phố còn hạn hẹp và chưa đều. Ngân sách huyện chi cho công tác điều tra, thống kê...PCGD, XMC hàng năm còn hạn chế. Việc sử dụng phầm mềm PCGD, XMC là phần mềm trực tuyến nên trong quá trình triển khai có những thời điểm lượng truy cập đông do đó khả năng đăng nhập, truy cập để nhập và cập nhật dữ liệu bị gián đoạn, ảnh hưởng đến tiến độ thời gian.

**Phần thứ hai**

**PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2021 – 2022**

**I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM**

Phát huy những thành tích và kết quả đạt được trong năm học 2020-2021; để triển khai, thực hiện tốt các nhiệm vụ trọng tâm của Sở GDĐT và các yêu cầu nhiệm vụ của Huyện ủy –HĐND - UBND huyện trong năm học 2021-2022, căn cứ tình hình thực tiễn và triển khai thực hiện Đề án nâng cao chất lượng giáo dục giai đoạn 2021-2026 tầm nhìn 2030, ngành GDĐT tập trung thực hiện 6 nhiệm vụ chủ yếu, cụ thể như sau:

**1. Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục**

- Rà soát, điều chỉnh và tăng cường quản lý, kiểm tra việc thực hiện quy hoạch phát triển nhân lực đáp ứng yêu cầu về số lượng, chất lượng đội ngũ.

- Triển khai thực hiện các lớp bồi dưỡng đã xây dựng kế hoạch theo Đề án nâng cao chất lượng giáo dục giai đoạn 2021-2026, định hướng 2030 của huyện, đồng thời xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục năm 2022 đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông, tập trung công tác bồi dưỡng đối với đội ngũ giáo viên dạy lớp 6. Đẩy mạnh công tác bồi dưỡng thường xuyên đến từng nhà trường, từng giáo viên.

**2. Tích cực đổi mới chương trình, đổi mới phương pháp giáo dục nhằm nâng cao chất lượng toàn diện, chất lượng mũi nhọn; đẩy mạnh định hướng nghề nghiệp và phân luồng trong giáo dục phổ thông**

- Tăng cường nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn; nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý trong việc thực hiện qui chế chuyên môn và hồ sơ, sổ sách; thực hiện nghiêm túc trong kiểm tra, thi cử, đánh giá, xếp loại.

- Tiếp tục tăng cường đổi mới phương pháp theo định hướng phát triển năng lực học sinh, tích cực sử dụng đồ dùng dạy học, ứng dụng CNTT trong giảng dạy. Quan tâm chỉ đạo trong công tác ôn tập thi vào lớp 10 THPT. Tiếp tục điều chỉnh nội dung dạy học trong chương trình giáo dục phổ thông hiện hành, thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Đổi mới nội dung, hình thức giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn.

**3. Nâng cao chất lượng dạy tiếng Anh**

- Tiếp tục bồi dưỡng chuẩn hóa đội ngũ giáo viên ngoại ngữ; ứng dụng mạnh mẽ công nghệ thông tin trong dạy và học ngoại ngữ.

- Tăng cường kiểm tra, giám sát hoạt động dạy Ngoại ngữ trong nhà trường để đảm bảo chất lượng dạy học và kết quả cuối khóa của học sinh.

- Tham mưu UBND huyện đầu tư trang thiết bị, bàn ghế phòng học ngoại ngữ đảm bảo sử dụng hiệu quả, hợp lý.

- Phối hợp với các đơn vị liên kết triển khai dạy ngoại ngữ 2 tại một số trường có đủ điều kiện (THCS Cao Bá Quát, THCS TT Trâu Quỳ, THCS Dương Xá)

**4. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong dạy, học và quản lý giáo dục**

- Tiếp tục nâng cao hiệu quả sử dụng sổ điểm, học bạ điện tử trong các nhà trường; thực hiện tốt phương thức tuyển sinh trực tuyến lớp 6. Triển khai có hiệu quả mô hình trường học điện tử tại THCS Cao Bá Quát và THCS Dương Hà. Nâng cao chất lượng hiệu quả trang web của phòng GDĐT và các nhà trường.

- Truyền thông rộng rãi ý nghĩa của việc tin học hóa trong công tác quản lý hệ thống phần mềm dùng chung toàn ngành, đồng bộ cơ sở dữ liệu dùng chung.

**5. Thực hiện kỷ cương hành chính và cải cách công vụ**

Tăng cường trách nhiệm của người đứng đầu trong công tác chỉ đạo, kiểm tra việc thực hiện kỷ luật, kỷ cương hành chính; thực hiện nghiêm túc việc xử lý trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm liên đới đối với người đứng đầu cơ quan, tổ chức, đơn vị để xảy ra việc cán bộ, công chức, viên chức thuộc quyền quản lý trực tiếp của mình có hành vi gây nhũng nhiễu, phiền hà trong giải quyết công việc. Triển khai quy trình ISO vào các hoạt động của nhà trường, đánh giá, rút kinh nghiệm kịp thời đối với các quy trình đảm bảo phù hợp, hiệu quả với thực tiễn nhà trường.

**6. Phát triển mạng lưới, tăng cường CSVC, thiết bị giáo dục**

- Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất trường lớp theo hướng đồng bộ, chuẩn hoá, tiên tiến và từng bước hiện đại nhằm đáp ứng đầy đủ điều kiện cơ sở vật chất thực hiện đổi mới phương pháp dạy học và thay đổi nội dung, chương trình sách giáo khoa trong thời gian tới. Cập nhật thông tin, nắm bắt kịp thời điều kiện cơ sở vật chất hiện tại và nhu cầu đầu tư cơ sở vật chất của các trường, từ đó tham mưu UBND huyện ban hành Kế hoạch xây dựng sửa chữa cải tạo định kỳ hàng năm. Tiếp tục phối hợp với các phòng ban liên quan, tham mưu đề xuất UBND huyện tiến hành sửa chữa cải tạo nâng cấp cơ sở vật chất cho các trường trong dịp hè, đảm bảo các điều kiện tốt nhất về cơ sở vật chất, khung cảnh sư phạm chuẩn bị cho năm học mới 2021-2022.

- Đẩy mạnh công tác XHH. Quản lý chặt chẽ chất lượng kết hợp với đẩy mạnh XHH để huy động mọi nguồn lực tham gia phát triển giáo dục.

**II. MỘT SỐ KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT**

Để thực hiện và hoàn thành tốt các nhiệm vụ giáo dục trong năm học 2021-2022, Phòng GDĐT kính đề nghị Huyện uỷ – HĐND – UBND Huyện, các phòng ban đơn vị quan tâm chỉ đạo, phối hợp thực hiện một số nội dung cụ thể sau:

1. Tiếp tục quan tâm đầu tư xây dựng, cải tạo nâng cấp cơ sở vật chất, bổ sung trang thiết bị dạy học cho các trường học, đặc biệt là các trường phấn đấu đạt chuẩn quốc gia mới và công nhận lại, các trường có các hạng mục xuống cấp đảm bảo theo Thông tư 13 và Thông tư 14 của Bộ GDĐT.

Đẩy nhanh tiến độ sửa chữa, cải tạo các hạng mục tại nhà trường tạo điều kiện để tổ chức các hoạt động giáo dục toàn diện, đảm bảo an toàn cho giáo viên và học sinh. Quan tâm đầu tư trang thiết bị phòng học ngoại ngữ, các mô hình giáo dục tiên tiến đối với những trường trọng điểm của từng cấp học.

2**.** Tiếp tục quan tâm đến công tác bồi dưỡng nâng cao trình độ cán bộ quản lý, giáo viên về mọi mặt nhằm nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới, đặc biệt là có cơ chế hỗ trợ kinh phí giáo viên đi học nâng chuẩn theo Luật giáo dục mới. Luân chuyển tại chỗ trong huyện đối với giáo viên mầm non, tránh hiện tượng trường thừa, trường thiếu ảnh hưởng tới chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục và đảm bảo đúng điều lệ nhà trường.

3. Chỉ đạo các xã, thị trấn tăng cường công tác quản lý cấp phép đối với nhóm lớp mầm non tư thục, đẩy mạnh công tác điều tra và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục, đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập và hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng. Tăng cường quản lý các trung tâm ngoại ngữ, tin học, bồi dưỡng văn hóa ngoài nhà trường./.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | ***Nơi nhận:***  - Sở GDĐT; (để báo cáo)  - Huyện uỷ-HĐND-UBND (để báo cáo);  - Các phòng ban, đơn vị; (để phối hợp)  - UBND các xã, thị trấn; (để phối hợp)  - Các trường MN, TH, THCS;  -Lưu: VP. | | **TRƯỞNG PHÒNG**  **Hoàng Việt Cường** |